



مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشکده بهداشت
گروه MPH

راهنمای مطالعاتی دانشجویان (Study guide)

عنوان درس: بهداشت محیط

گروه: MPH

تاریخ: ۱۴۰۲/۷/۱

— عنوان درس: بهداشت محیط

تعداد واحد: ۲ واحد نظری

— هماهنگ کننده: کارشناس گروه MPH

— مدرس: دکتر حسن هاشمی h_hashemi@sums.ac.ir

— پیش نیاز: ندارد

— اهمیت این درس:

از آنجا که سلامت انسان متأثر از عوامل محیطی است، شناخت اجزای محیط و روابط متقابل بین آنها حائز اهمیت است. با شناخت عوامل محیطی و درک یکپارچگی حیات، می توان تصمیم معقولانه تری در خصوص کنترل عوامل زیان آور محیط زیست بر سلامتی گرفت. با توجه به غیرقابل تفکیک بودن بسیاری از اهداف و تداخل برخی از وظایف بهداشت عمومی و بهداشت محیط، مبنی بر تامین سلامت آب، هوا، مواد غذایی، دفع صحیح فاضلاب که منجر به حفظ و ارتقاء سلامتی انسان می گردد، لازم است فراگیران در پایان دوره MPH، ضمن آشنایی با کلیات بهداشت محیط، آگاهی کافی از نقش عوامل محیطی بر سلامت انسان داشته باشند.

– اهداف کلی و میانی:

- مقدمه ای بر بهداشت محیط
- اپیدمیولوژی محیط
- بار بیماری های منتسب به عوامل خطر محیطی در ایران و سایر کشورها
- شاخص های بهداشت محیط
- سم شناسی محیط
- بهداشت مواد غذایی
- ارزیابی و مدیریت خطر
- آشنایی با ارزیابی اثرات طرح های توسعه بر سلامت
- تامین و تصفیه آب آشامیدنی
- جمع آوری و تصفیه فاضلاب
- آشنایی با آلاینده های هوای آزاد و داخل و شاخص کیفیت هوا
- مدیریت پسماند
- بهداشت پرتوها
- آشنایی با مواد ضد عفونی کننده و گندزداها در بهداشت و پزشکی
- برخورد با اپیدمی های با منشأ محیطی
- اقدامات بهداشت محیط در شرایط اضطراری

– روش تدریس:

Interactive Lecturing

Critical Thinking

LMS

– روش ارزشیابی:

- حضور منظم و مشارکت فعال دانشجوی در کلاس ۲ نمره
- ارائه تکالیف (Home work) و گزارش بازدید ۲ نمره
- ارائه کنفرانس مطالب مرتبط با موضوع در کلاس ۲ نمره
- امتحان میان ترم (تشریحی) ۶ نمره
- امتحان پایان ترم (تشریحی) ۸ نمره

– مراجع:

1. Groundwater Treatment and Remediation Sixth Edition Edited by Nelson L. Nemerow, Franklin J. Agardy, Patrick Sullivan, and Joseph A. Salvato
2. Copyright © 2009 by John Wiley & Sons, Inc. ISBN: 978-0-470-08303-1
3. Hunter PR, MacDonald AM, Carter RC (2010) Water Supply and Health. PLoS Med 7(11): e1000361. <https://doi.org/10.1371/journal.pmed.1000361>
4. A review on food safety and food hygiene studies in Ghana. Patricia Foriwa Ababio a, Pauline Lovatt, Food Control 47 (2015) 92e97
5. Djekic I. et al. Food Control 39 (2014) 34e40. Food hygiene practices in different food establishments.
6. Kopper G. et al. Hygiene in Primary Production
7. Weed DL. Environmental epidemiology: basics and proof of cause-effect. Toxicology. 2002 Dec 27;181-182:399-403. doi: 10.1016/s0300-483x(02)00476-6. PMID: 12505342.
8. Preventing noncommunicable diseases (NCDs) by reducing environmental risk factors. Geneva: World Health Organization; 2017 (WHO/FWC/EPE/17.1). Licence: CC BY-NC-SA 3.0 IGO.
9. Saeedi R, Hassanvand MS, Mesdaghinia A, Naddafi K, Abtahi M. A Review on Burden of Disease Attributable to Environmental Risk Factors in Iran. Institute for Environmental Research, Tehran University of Medical Sciences, 2019.
10. Naddafi K, Mesdaghinia A, Abtahi M, Hassanvand MS, Saeedi R. A review of studies on burden of disease attributable to environmental risk factors in Iran: achievements, limitations and future plans. Iranian Journal of Health and Environment. 2019;12(2):319-50.
11. Briggs, David J & World Health Organization. Occupational and Environmental Health Team. (1999). Environmental health indicators: framework and methodologies / prepared by David Briggs. World Health Organization. <https://apps.who.int/iris/handle/10665/66016>

– اشتباهات رایج دانشجویان در این درس عبارتند از:

- ۱- عدم مشارکت در مباحث کلاسی
- ۲- عدم توجه به سؤالات مطرح شده در کلاس
- ۳- عدم توجه به نحوه بارم بندی ارزشیابی درس
- ۴- عدم برقراری ارتباط بین مطالب
- ۵- عدم مطالعه منابع معرفی شده جهت تکمیل مباحث
- ۶- عدم ارائه به موقع مطالب درسی و موکول کردن آن به جلسات پایانی و عدم اخذ نمره آن
- ۷- عدم ارائه به موقع سمینارهای کلاسی

– نکات کلیدی در یادگیری بهتر این درس عبارتند از:

- ۱- حضور منظم در کلاس و مشارکت فعال در مباحث کلاسی
- ۲- جستجوی پاسخ سؤالات مطرح شده در کلاس در منابع علمی معرفی شده
- ۳- ارائه به موقع تکالیف کلاسی
- ۴- ارائه مطلب مرتبط با سرفصل در کلاس
- ۵- ارائه سمینار مرتبط با درس